ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚ. ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤ.
Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Ελ. Καραντζόλα Κ. Κύρδη
Τ. Σπανέλλη Θ. Τσιαγκάνη

Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΓΛΩΣΣΑ

Τετράδιο Εργασιών

Δεύτερο τεύχος
1ος τόμος

ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ

1ος ΤΟΜΟΣ

Γ΄ Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α: «Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ
Πρόεδρος του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Τύπας
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδ. Ινστιτ.

Αναπληρωτής Επιστημ. Υπεύθ. Έργου
Γεώργιος Οικονόμου
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδ. Ινστιτ.

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Ελένη Καραντζόλα, Επίκ. Καθηγ. του Πανεπ. Αιγαίου
Καλλιόπη Κύρδη, Εκπ/κός
Τατιάνα Σπανέλλη, Εκπ/κός
Θεοδώρα Τσαγκάνη, Εκ/κός

ΚΡΙΤΕΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Βασίλ. Αναγνωστόπουλος, Καθ. Πανεπ. Θεσσαλίας
Ιωάννης Λεβεντόπουλος, Σχολικός Σύμβουλος
Λυδία Αμπόνη-Τσούρα, Εκπαιδευτικός

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Λήδα Βαρβαρούση, Σκιτσογράφος-Εικονογ/φος

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Βασίλειος Βουβονίκος,
Φιλόλογος

ΥΠΕΥΘ. ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Πέτρος Μπερερής, Σύμβ. του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου
Χρήστος Παπαρίζος, Σύμβ. του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου

ΥΠΕΥΘ. ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ

Γεώργιος Οικονόμου, Μόν. Πάρεδρ. του Παιδαγ. Ινστ.

ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤ. ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ACCESS Γρ. Τέχνες Α.Ε.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Ελ. Καραντζόλα Κ. Κύρδη
Τ. Σπανέλλη Θ. Τσιαγκάνη

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ
Μεταίχμιο

ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ

1ος ΤΟΜΟΣ

Η προσαρμογή του βιβλίου έγινε από την Ομάδα ανάπτυξης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου από αμβλύωπες μαθητές, του έργου «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες – Οριζόντια Πράξη».

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΣΥΜΒΟΛΩΝ

Διαβάζουμε

Γράφουμε και διαβάζουμε

Συζητάμε

Κάνουμε κάτι όλοι μαζί

Γράφουμε ορθογραφία

Το καπέλο περπατάει!

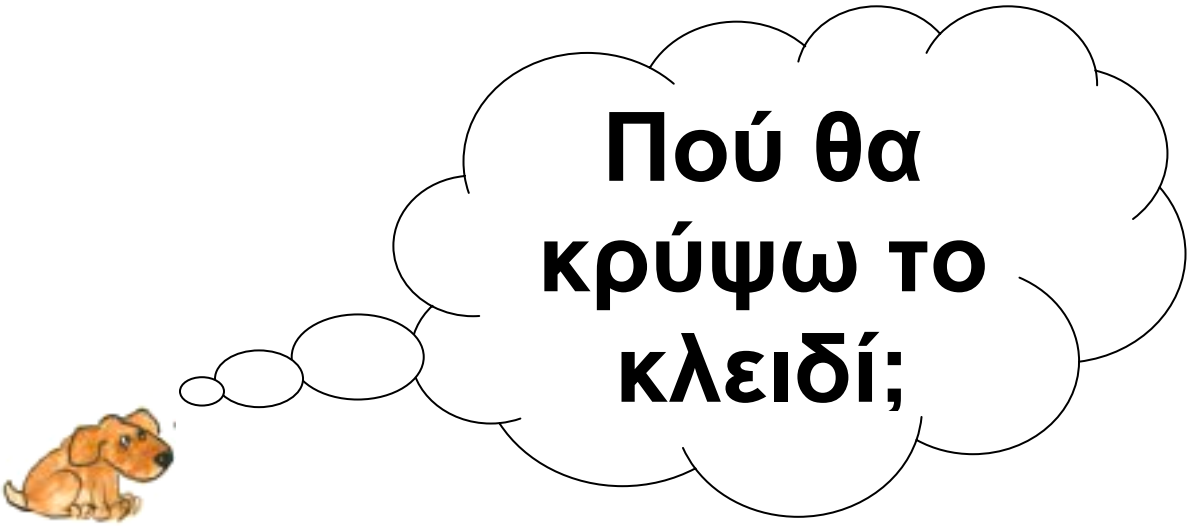
Μάνος Κοντολέων
Η ιστορία του σκύλου…
Θα Δείξει

Κ.Τ.Ε.Λ. ΣΥΡΟΥ Α. Ε.
ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ
No 13745
Ευρώ 0,90

ΚΛΕΙΔΙΑ
ΧΡΗΜΑΤΟΚΙΒΩΤΙΑ

ΑΓΓΕΛΙΑ

Χάσαμε τον σκύλο μας. Είναι μεγαλόσωμος και έχει καφέ χρώμα. Όποιος τον δει ή γνωρίζει κάτι να τηλεφωνήσει στο: 210 6992667



1. Βάλε σε κύκλο
τη λέξη που έχει **ει**
και θα μάθεις την απάντηση

στο καπέλο στο σακίδιο

στο γραφείο

στη βιβλιοθήκη

Ει ει

2. Τι λέει το σκυλάκι;
Συμπλήρωσε τα **Ει, ει**, βάλε
τόνο όπου χρειάζεται
και διάβασε τι λέει.

Διαβάζ___, γελά___, τραγουδά___ και μου μιλά___.
Μου δίν___ φαγητό.
Νομίζω πως τη λένε Ιωάννα.
___ναι πολύ ζωηρή.
Θέλω να μ___νω μαζί της και να την προσέχω.

3. Πού θέλει να πάει το σκυλάκι; Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Γράψε τα γράμματα στη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

κα___ετίνα

___άρακας

μαρκαδόρ___ς

μο___ύβι

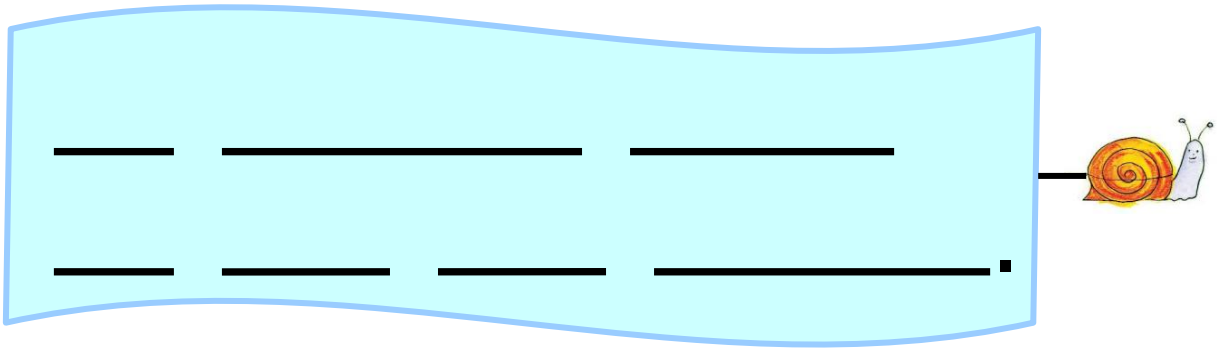
τ___τράδιο

βιβλ___ο

σακίδι___

Το σκυλάκι θέλει να πάει στο _____.

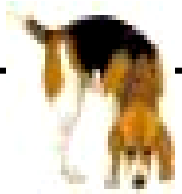
4. Μάθε να γράφεις σωστά πού θέλει να πάει το σκυλάκι.



Ένας καινούριος μαθητής

Ο Άρχοντας του Χειμώνα και η Νεράιδα του Καλοκαιριού

Πειραιάς



Αγγελία

ΧΑΡΙΖΕΤΑΙ κουταβάκι. Είναι παιχνιδιάρικο και φιλικό. Τηλεφωνήστε στο: 2310242236

14 / 8

ΕΚΘΕΣΗ
ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΙΑΚΟ ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΡΝΑΣΣΟΣ
ΑΣΠΡΑ ΣΠΙΤΙΑ

14 Απριλίου έως
5 Μαΐου 1986

1. Τα ζώα παίζουν κρυφτό. Συμπλήρωσε

τις λέξεις που λείπουν, βάλε τόνο και διάβασε.

Πού, είσαι σκυλάκι;

Είμαι μέσα στο φορτηγό.
Εσύ, παπαγάλε πού _____;

Εγώ _____ πάνω στο αεροπλάνο.

Η γάτα πού είναι;

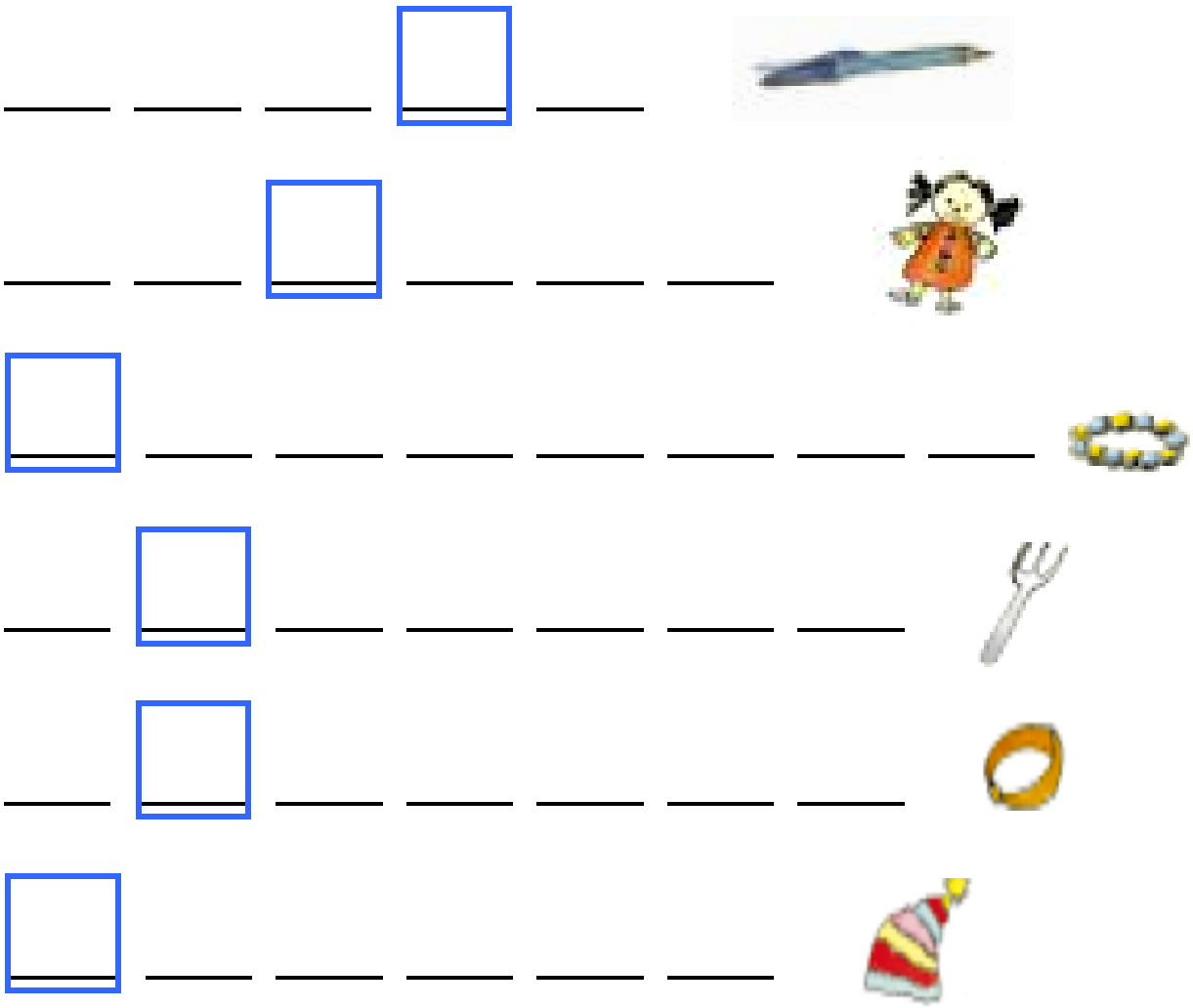
Η γάτα _____ κάτω από το άλογο.

2. Ο σκύλος έκρυψε το **μολύβι**, την **κούκλα** και την **κορδέλα** της Ιωάννας. Το **σκουφί** του παππού. Το **βραχιόλι** της γιαγιάς. Το **στιλό** της μαμάς. Ένα **κόκαλο** και ένα **πιρούνι**.

Γράψε τις κόκκινες λέξεις με κεφαλαία γράμματα στη σωστή τους θέση.

☐ ___ ___ ___ ___ ___

___ ☐ ___ ___ ___ ___



3. Γράψε τώρα στη σειρά τα γράμματα που είναι στα κουτάκια. Θα μάθεις τι όνομα έδωσαν τα παιδιά στο κουτάβι.

4. Συμπλήρωσε τα αι και βάλε τόνο όπου χρειάζεται. Θα μάθεις τι λέει ο Μολύβιος.

Ονομάζομ__ Μολύβιος
κ__ όλο π__ζω.

5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο Μολύβιος.

_____ _____
____ ____ _____.

Όλοι στο οικόπεδο

SALLY GRINDLEY
PENNY DANN
Οι φίλοι είναι για πάντα

ΑΓΓΕΛΙΑ

ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ
μονοκατοικία με κήπο.

Σιδηροδρομικοί σταθμοί

20 / 10

1. Συμπλήρωσε την απάντηση του βάτραχου.

Ποιος είσαι;

Ο πίθηκος;

Ο λύκος;

Ο λαγός;

Ο ρινόκερος;

Ο πελεκάνος;

Ο ιπποπόταμος;

Όχι. _____ _____

_____

21 / 10

2. Τι συζητούν ο κόκορας και το κουτάβι; Δες τις εικόνες. Γράψε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τους τόνους και διάβασε.

Ποιοι τραγουδούν;

Οι πίθηκοι;

Οι λύκ__;

Οι _____;

____ _____;

_____ _____;

_____ _____;

Όχι. Τραγουδούν __ πράσινοι _____

3. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε ο κόκορας.

_____. _____

___ _____ _____.

Μπλε όνειρα

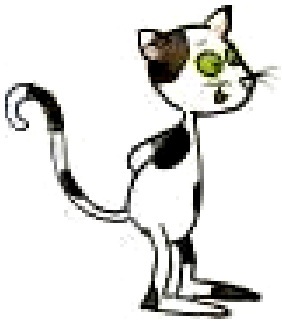
Μπλοκ Ζωγραφικής

Αγαπημένε μου μπαμπά…
PHILIPPE DUPASQUIER

Κάμπος

24 / 12

1. Ποια χρώματα χρειάζεται η γάτα για να φτιάξει το ουράνιο τόξο; Γράψε τις λέξεις και βάλε τόνους.



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Βοήθησε το κουτάβι. Γράψε και βάλε τόνο στις λέξεις.

Φτιάχνω το μοβ από
_____ και _____.

Φτιάχνω το πορτοκαλί από _____ και
_____.

Φτιάχνω το πράσινο από _____ και
_____.

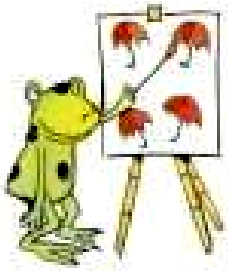
3. Τι ζωγραφίζουν τα ζώα; Γράψε τις λέξεις και βάλε τόνους.

Ζωγραφίζω μία τραμπάλα.

Ζωγραφίζω δύο μπλε _____

Ζωγραφίζω τρεις _____

Ζωγραφίζω τέσσερις _____



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο ποντικός.

_____ _____

_____ _____.

Με πινέλα και φαντασία

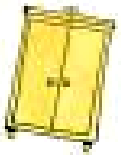
τέχνη για παιδιά
ΠΑΡΑΤΗΡΩΝΤΑΣ
ΤΑ ΖΩΑ

Άντισσα

29 / 14

1. Γράψε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τόνους και βοήθησε τον παπαγάλο να βρει το μανταλάκι.

Μάντεψε πού έκρυψα το μανταλάκι.

Είναι πάνω στην 
_____;

Είναι πίσω από την
_____;

Είναι μέσα στην
_____;

Όχι. Είναι κάτω από το _____.

2. Ποια ζώα ζωγράφισαν τον τεράστιο άνθρωπο στον τοίχο; Γράψε και βάλε τόνους στις λέξεις.

ο ___ ___ ___ ___ □ ___ ___ ___ ___

ο ___ ___ ___ ___ □ ___ ___ ___

το ___ ___ □ ___ ___ ___

η ___ ___ ___ □

η ___ ___ ___ ___ □ ___

η ___ ___ ☐ ___

ο ___ ___ ___ ___ ___ ☐ ___

ο σκύλο ☐

3. Πώς ονόμασαν τα ζώα το έργο τους; Βάλε με τη σειρά τα γράμματα που έγραψες στα κουτάκια της άσκησης

2. Βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

Ο _____
με το κοντό παντελόνι.

4. Μάθε να γράφεις σωστά πώς ονόμασαν τα ζώα το έργο τους.

___ _____ ____ ____
_____ _____.

Οι δυο φίλοι

1. Συμπλήρωσε τα ει που λείπουν και θα διαβάσεις ένα αίνιγμα. Βρες και γράψε τη λύση.

Έχω έναν καινούριο φίλο.

Μέν__ μαζί μου.

Παίζ__ κρυφτό.

Την ουρά του κουνά__,

κόκαλα μασά__

και χοροπηδά__.

Δυνατά γαβγίζ__.

Πού και πού γρυλίζ__.
Ποιος είναι;

_____

2. Συμπλήρωσε τα **αι** που λείπουν και βάλε τόνο όπου χρειάζεται. Διάβασε το αίνιγμα. Βρες και γράψε τη λύση.

Έχω μια κ__νούρια φίλη
που π__χνίδια μου χαρίζει.
Όλο νάζι νιαουρίζει
γλείφετ__ κ__ γουργουρίζει

Π___ζει με όλα τα π___διά,
τα ποντίκια, τα πουλιά.
Μα όταν είν___ θυμωμένη
κρύβοντ___ όλοι
φοβισμένοι.
Ποια είναι;

_____.

ει αι οι μπ ντ

3. Διάβασε.

Ένας κροκόδειλος γιατρός
κι ένας σκίουρος
ξυλουργός.
Ένας ποντικός γεωργός

κι ένας αστακός βοσκός.
Ένας κύκνος μουσικός
κι ένας αετός μηχανικός.
Ένας γλάρος δικηγόρος,
ένας σκύλος αεροπόρος
κι ένας βάτραχος τενόρος.
Με μολύβια και πινέλα
ζωγραφίζουνε τα αστέρια.

4. Διάβασε μία μία τις σειρές της άσκησης 3. Συμπλήρωσε τα στιχάκια, τόνισε τις λέξεις και διάβασε.

Δύο κροκόδειλοι γιατροί
και τρεις σκίουρ__
ξυλουργ__.
Τέσσερις _____
_____,
Πέντε _____ _____.
Έξι _____ _____
κι επτά_____ _____.
Οχτώ _____ _____,
εννέα _____ _____
και δέκα _____ _____.

Πίθηκοι, λαγοί και λύκοι τρέχουν στην Πινακοθήκη. Γιατί; Να δουν την έκθεση ζωγραφικής «Σκύλοι, οι καλύτεροί μας φίλοι».

5. Γράψε τον δικό σου τίτλο σε κάθε πίνακα. Ύστερα διάβασε στη σελίδα 44 πώς ονόμασε κάθε ζωγράφος το έργο του.

1

_____

2

_____

3

4

_____ _____

6. Τι μπορεί να σκεφτόταν καθένας από τους τέσσερις ζωγράφους, όταν ζωγράφιζε τον πίνακά του;

7. Να γράψετε μια ιστορία για τους σκύλους που είναι στους τέσσερις πίνακες.

ει αι οι μπ ντ

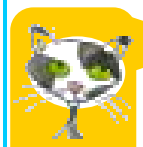
8. Συμπλήρωσε τα μπ και ντ που λείπουν και διάβασε.

Θέλω να γίνω ζωγράφος. Θα ζωγραφίσω την __ουλάπα της Ιωάννας. Θα πάρω από το __αούλο ένα πινέλο και θα ζωγραφίσω τον ουρανό

με __λε __ογιά. Ύστερα θα φτιάξω έναν λα__ερό ήλιο κι από κάτω δέ__ τρα. Και κάτω από τα δέ__ρα θα ζωγραφίσω έναν χο__ρό ελέφα__ α, έναν κο__ούλη πο__ικό, έναν πίθηκο με γά__ια, μια καμήλα με ο__ρέλα.

9. Λύσε τα αινίγματα

μπα λα



Βάλε στη σειρά τις συλλαβές, τόνισε τη λέξη και θα βρεις ένα παιχνίδι.

_____

Αν αλλάξεις τη σειρά και τονίσεις διαφορετικά, θα βρεις κάτι που φωτίζει.

_____

Γύρισε το βιβλίο ανάποδα και διάβασε:

1 Ντέγκο Βελάσκεθ υτα
Ζίλβα, Ο πρίγκηπας
Φίλιππος (λεπτομέρεια)

2 Λούσιαν Φρόιντ,
Κοπέλα με άσπρο σκύλο
(λεπτομέρεια)

3 Γουίλιαμ Γουέγκμαν,
Η Ξαχτσούτα

4 Νικόλαος Γύζης,
Η εξέταση των σκύλων
(λεπτομέρεια)

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος

Κίτυ Κρόουθερ

Ο μαύρος Κότσυφας κι ο άσπρος Γλάρος

Τσουρέκια
Κουλουράκια
Κριτσίνια
Κρουασάν
Τυρόπιτες
Σάντουιτς
Γλυκά
Κέικ

Μακρινίτσα

1. Τα ζώα φτιάχνουν χιονάνθρωπο. Μάζεψαν ένα σωρό πράγματα. Γράψε τις λέξεις που έχουν τσ. Θα μάθεις ποια πράγματα έφερε ο παπαγάλος.

λάστιχο κατσαβίδι
ποτιστήρι κάστανα
στιλό τσιμπιδάκι
τσατσάρα βούρτσα
βότσαλα

Τώρα γράψε τις λέξεις που έχουν στ. Θα μάθεις ποια πράγματα έφερε ο ποντικός.

Τσ τσ

2. Πώς στόλισαν τον δικό τους χιονάνθρωπο τα ζώα;
Συμπλήρωσε τα τσ που λείπουν και διάβασε.

Ο κόκορας βάζει στον χιονάνθρωπο μια βούρ__α για μαλλιά.

Η γάτα βάζει ένα __ουλούφι από χόρτα.

Ο παπαγάλος δυο βό__αλα για μάτια.

Ο ποντικός ένα κα__αβίδι για μύτη.

Ο βάτραχος βάζει μια __α__άρα για στόμα.

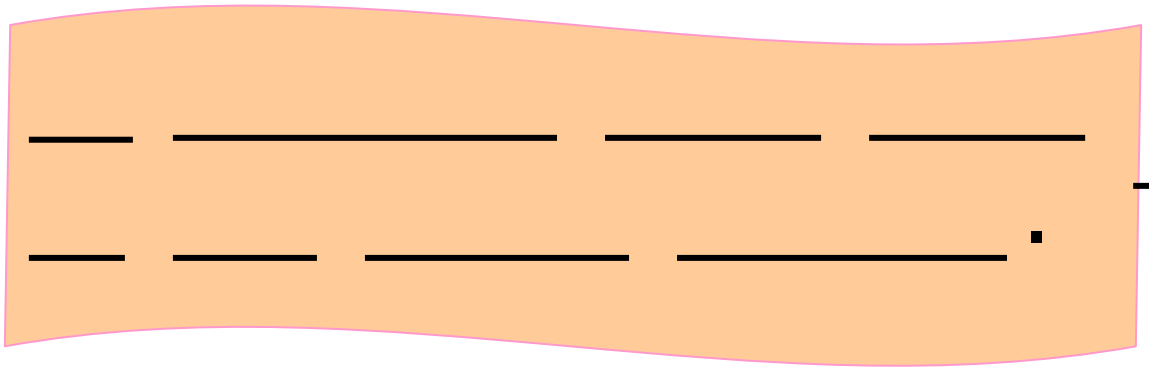
3. Συμπλήρωσε τα τσ και τα στ που λείπουν. Διάβασε τι κάνουν τα ζώα στο χιόνι.

Η γάτα χτίζει ένα κά__ρο από χιόνι.

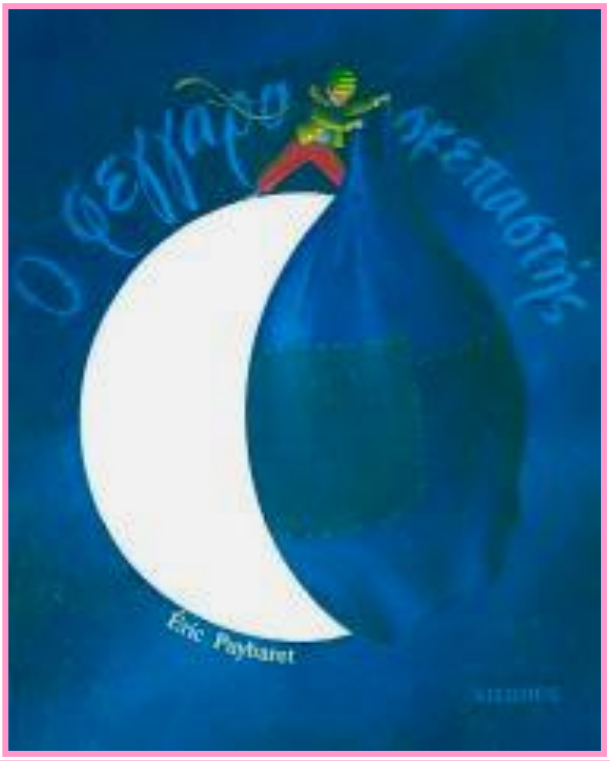
Το ποντίκι κάνει σκι πάνω σε ένα καρυδό__ουφλο.

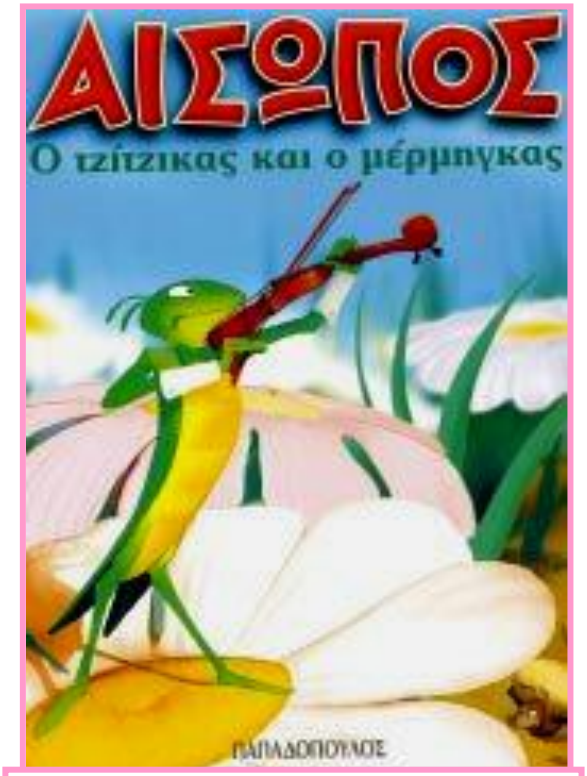
Ο βάτραχος είναι μέσα σε ένα α__είο παπού__ι.

4. Μάθε να γράφεις σωστά πού είναι ο βάτραχος.



Μην αγγίζετε!
Έχει αγκάθια!





Ο φεγγαροσκεπαστής

Eric Puybaret

ΑΙΣΩΠΟΣ

Ο τζίτζικας και ο μέρμηγκας

1. Πού πάει ο χιονένιος πιγκουίνος; Για να το μάθεις, συμπλήρωσε τα γκ και διάβασε.

Ο χιονένιος πι__ουίνος θέλει να γνωρίσει έναν αληθινό πι__ουίνο. Γεμίζει μια __ρίζα βαλίτσα με τα πράγματά του. Παίρνει και μια μα__ούρα. Ξεκινάει όλο βιασύνη για εκεί όπου το χιόνι δε λιώνει ποτέ.

2. Τι συζητούν ο χιονένιος πιγκουίνος και το γκρίζο σαλιγκάρι; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, τόνισέ τες και διάβασε.

Καλό μου _____
πες μου πώς θα βρω
τον τόπο όπου ζουν
οι αληθινοί

_____.

Ακολούθησε το φως
του φεγγαριού.

3. Τι λέει ο χιονένιος πιγκουίνος στο φεγγάρι; Συμπλήρωσε τα γγ που λείπουν και θα το μάθεις.

Αχ, στρο__υλό μου φε__άρι όλη τη νύχτα φέ__ε μου τον δρόμο μου να βρω.

4. Τι λέει το γκρίζο σαλιγκάρι; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, τόνισέ τες και διάβασε.

Το _____ **φέγγει στον _____.**

5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει το σαλιγκάρι.

___ _____ _____

_____ _____.

Κοντά στο τζάκι

Ρούλα Παπανικολάου

Ο τζίτζιρας, ο μίτζιρας και άλλοι… ΓΛΩΣΣΟΔΕΤΕΣ

Ορεκτικά

Παντζάρια με σκόρδο 2,35
Τζατζίκι 2,00
Μελιτζάνες
Τηγανητές 1,90

Σαλάτες

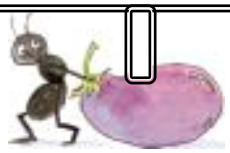
Μελιτζανοσαλάτα 2,00
Πατζαροσαλάτα 2,00

Κυρίως πιάτα

Σουτζουκάκια 4,50
Μουσακάς 4,50

1. Τι κουβαλούν στις αποθήκες τους τα μυρμήγκια; Βοήθησέ τα να βάλουν τα τρόφιμα στη σωστή αποθήκη.

μελιτζάνα



παστίτσιο

φραντζόλα

πίτσα

σουτζουκάκια

τζ	τσ
_____	_____
_____	_____
_____	

Ο τζίτζικας και ο μέρμηγκας

2. Συμπλήρωσε τα **τζ** και διάβασε την ιστορία.

Θα σου πω μια ιστορία, σαλιγκάρι.

Πέρσι το καλοκαίρι γνώρισα έναν __ί__ικα. Όλη τη μέρα καθόταν στη νεραν__ιά και τραγουδούσε __ι, __ι, __ι. Εγώ και τα παιδιά μου από το πρωί ως το βράδυ κουβαλούσαμε τρόφιμα στη φωλιά μας.

3. Γράψε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τη συνέχεια της ιστορίας.

τζίτζικας, φλιτζάνι, Τζίτζικα, τζάκι, τζάμι

Χθες το βράδυ άκουσα χτυπήματα στο _____.

Ήταν ο _____.

Έτρεμε από το κρύο.

Τον έβαλα κοντά στο_____.

Του έφερα ένα _____ τσάι.

Του είπα: Τζίτζικα, πιες λίγο ζεστό τσάι.

4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε το μυρμήγκι.

_____ _____ _____ _____ _____.

Η ευχή

Gianluca Garofalo

ΤΡΕΙΣ και ΜΙΑ ΕΥΧΕΣ

2 ΕΥΡΩ

ΑΠΡΙΛΙΟΣ

Δευτέρα		7	14	21	28
Τρίτη	1	8	15	22	29
Τετάρτη	2	9	16	23	30
Πέμπτη	3	10	17	24	
Παρασκευή	4	11	18	25	
Σάββατο	5	12	19	26	
Κυριακή	6	13	20	27	

1. Συμπλήρωσε τα ευ και τόνισε τις λέξεις.
Διάβασε τι συζητούν ο τζίτζικας με το μυρμήγκι.

Τζίτζικα, με τραγούδια μοναχά
δε γεμίζει η κοιλιά.

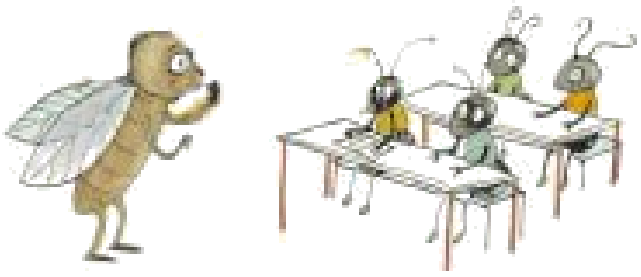
Εσύ τρόφιμα μαζ__εις, τη φωλιά σου μαστορε__εις,
ασταμάτητα δουλ__εις.
Όλο έρχεσαι και φ__γεις.
Κι εγώ όμως δε χαζ__ω, τραγουδάω και χορ__ω.

Όλους σάς διασκεδάζω,
την ψυχή σας ξεκουράζω.

Ε υ ε υ → ε β
→ ε φ

2. Σε ποιες λέξεις ακούμε **εφ** και σε ποιες **εβ**; Βοήθησε τα μυρμηγκάκια να γράψουν τις λέξεις στον σωστό πίνακα.

ευ = εφ
ευ = εβ



64 / 26-27

ευχή απόγευμα
πεύκο χορεύω
ψεύτης αλεύρι
χορευτής ευρώ
Δευτέρα Παρασκευή

ευ = εφ	ευ = εβ
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Τι είπε ο τζίτζικας στο μυρμήγκι;

Συμπλήρωσε τα Ευ ευ που λείπουν και διάβασε.

__χαριστώ. Είσαι πολύ __γενικός.

4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε ο τζίτζικας στο μυρμήγκι.

_____. _____ _____ _____.

Ο θείος Παύλος

ΕΥΓΕΝΙΟΥ
ΤΡΙΒΙΖΑ
Ο ΤΑΥΡΟΣ
ΠΟΥ
ΕΠΑΙΖΕ
ΠΙΠΙΖΑ

ΔΕΛΤΙΟ
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

1. Συμπλήρωσε τη δική σου ταυτότητα.

Επώνυμο:_____

Όνομα:_____

Όνομα πατέρα: _____

Όνομα μητέρας: _____

Χρονολογία γέννησης:_____

Τόπος γέννησης:_____

Ύψος:_____

2. Συζητήστε στην τάξη άλλα στοιχεία που

σας χαρακτηρίζουν, όπως: Ποια παιχνίδια σας αρέσουν, ποια αθλήματα αγαπάτε, τι σας αρέσει να κάνετε στον ελεύθερό σας χρόνο.

Α υ α υ → α β
→ α φ

3. Σε ποιες λέξεις ακούμε αφ και σε ποιες αβ; Βοήθησε τους μικρούς ταύρους να γράψουν τις λέξεις στον σωστό πίνακα.

αυ = αφ
αυ = αβ

αυλή αυτί καυσαέριο
ναυαγός ταυτότητα
κεραυνός ναύτης
πύραυλος αυτοκίνητο
θησαυρός

αυ = αφ	αυ = αβ
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Βοήθησε τον ταύρο και τη σαύρα να διαβάσουν το σημείωμα του παπαγάλου.

Γράψε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε.

Σε	την	ένας	υπάρχει
αυλή	αυτή	θησαυρός	

_____

_____

5. Μάθε να γράφεις σωστά τι διάβασαν ο ταύρος και η σαύρα.

__ _____ ____ _____

_____ _____ _____.

Για τ’ αγγελάκια του ουρανού

Η συνέλευση των ζώων

1. Τι συζητούν τα ζώα; Συμπλήρωσε τα **τζ, γκ, αυ, ευ** που λείπουν, τόνισε όπου χρειάζεται και διάβασε.

- Πού να είναι ο θησ__ρός; ψιθύρισε η σ__ρα στο __τί του τ__ρου.
- Το απόγ__μα πρέπει να μαζ__τούμε όλα τα ζώα για

να το συζητήσουμε, είπε ο τ__ρος.
- Πού θα συ__εντρωθούμε; ρώτησε η σ__ρα.
- Κάτω από τη μεγάλη νεραν__ιά, είπε το μυρμή__ι. Θα ψάξουμε στην __λή και στην αποθήκη.
- Αν βρω τον θησ__ρό, θα τον κρατήσω όλο δικό μου, σκέφτηκε ο κόκορας που ήταν λίγο τσι__ούνης.

2. Τι να είναι ο θησαυρός;

Γράψε τι ονειρεύονται τα ζώα.

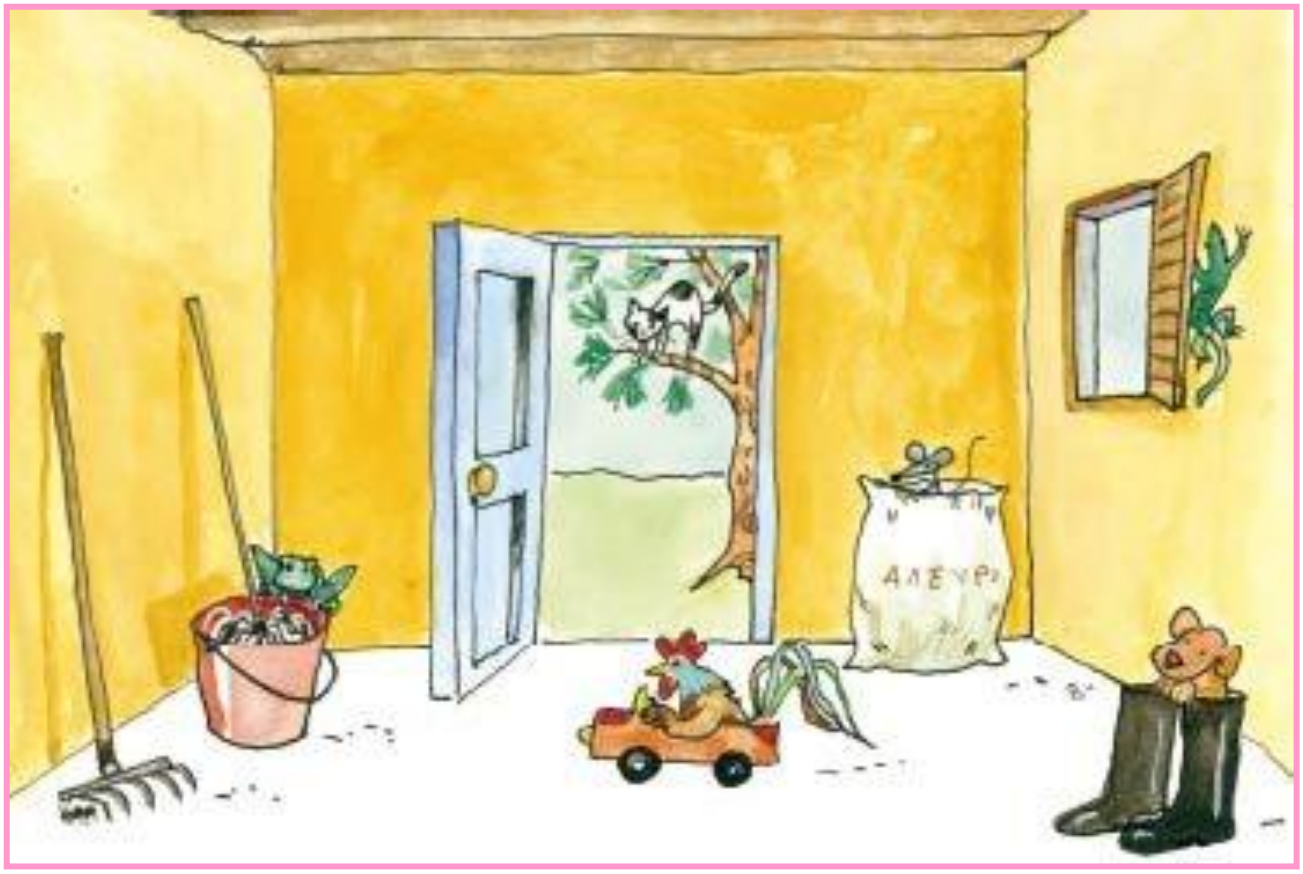
Ο ποντικός ονειρεύεται μία _____.

Ο ταύρος ονειρεύεται ένα _____.

Το μυρμήγκι ονειρεύεται μια _____ ψωμί.

Η κότα ονειρεύεται χρυσά _____.

3. Κοίταξε προσεκτικά την εικόνα. Γράψε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε πού ψάχνουν τα ζώα για να βρουν τον θησαυρό.



αυτοκινητάκι, τσουγκράνα, γαλότσες, παντζούρι, αλεύρι, σφουγγαρίστρα, πεύκο, θησαυρό, φεγγάρι

Ο βάτραχος ψάχνει στον κουβά με τη _____.
Η σαύρα πίσω από το _____.
Ο σκύλος μέσα στις μαύρες _____.
Το μυρμήγκι πίσω από την _____.
Ο ποντικός μέσα στο σακί με το _____.

Η γάτα πάνω στο _____.
Ο κόκορας μέσα στο _____.
Έψαχναν μέχρι που βγήκε το _____.
Κανένας δε βρήκε τίποτε.
- Δεν είναι εύκολο πράγμα να βρεις έναν θησαυρό, είπε η γάτα.

Ένα γράμμα
για την Ιωάννα

1. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει και διάβασε το γράμμα που έστειλε η Ιωάννα στον θείο της.

_____, 25 Φεβρουαρίου _____ μου θείε _____; Πότε θα γυρίσεις στην Ελλάδα; Έχω να σου πω πάρα πολλά

για τον παπαγάλο, για το σκυλάκι που βρήκαμε και για τους καινούριους μου φίλους.

Με αγάπη

---

2. Γράψε ένα γράμμα σε κάποιον που αγαπάς κι είναι μακριά ή σε κάποιον φίλο σου.
Πήγαινε στο ταχυδρομείο και στείλε το γράμμα.

3. Πώς ή πως;

Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε.

- _____ λένε το ζώο που νιαουρίζει;
- Νομίζω ____ το λένε γάτα.
- _____ λένε το ζώο που μουγκρίζει;
- Νομίζω _____ το λένε αγελάδα.
- _____ λένε το ζώο που γκαρίζει;
- Μου φαίνεται _____ το λένε γάιδαρο.

4. Πού ή που; Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε τι συζητούν τα ζώα.

Είδα έναν άνθρωπο _____φορούσε καπέλο.

_____ τον είδες;

Κοντά στο ποτάμι.

Κι εγώ είδα έναν άνθρωπο _____ με φωτογράφιζε.

_____ ήταν;

Πίσω από τους θάμνους.

Εγώ είδα έναν παπαγάλο _____ κρατούσε ένα μικρό σακίδιο.

_____ τον είδες;

Πάνω στο δέντρο.

5. Τελεία (.) ή ερωτηματικό (;); Συμπλήρωσε τις τελείες και τα ερωτηματικά που λείπουν για να μάθεις πού ταξιδεύει ο παπαγάλος.

Πώς σε λένε

Με λένε Ρένο

Από πού έρχεσαι

Από το σπίτι της Ιωάννας

Και πώς έφτασες ως εδώ

Πετώντας Έκανα πολύ δρόμο

Πού πας

Πάω στο λιοντάρι που με περιμένει

6. Μάθε να γράφεις σωστά τι ρώτησε η τίγρη και τι της απάντησε ο παπαγάλος.

_____ _____ ;

_____ _____ _____

_____ _____ _____.

Δώρα για την Ιωάννα

1. Ο παπαγάλος ξέχασε τους τόνους. Συμπλήρωσε τόνους όπου χρειάζεται και διάβασε.

Καλοι μου φιλοι,
Ποιος σας γραφει; Εγω, ο παπαγαλος. Μολις γυρισα απο το ταξιδι μου στην Αφρικη. Σας περιμενω το απογευμα στο μεγαλο δεντρο του κηπου. Θα σας πω τα νεα μου. Εχω και μια εκπληξη για τον καθενα σας. Τι εκπληξη; Θα δειτε.

Ρενος

2. Συμπλήρωσε η και ή και διάβασε.

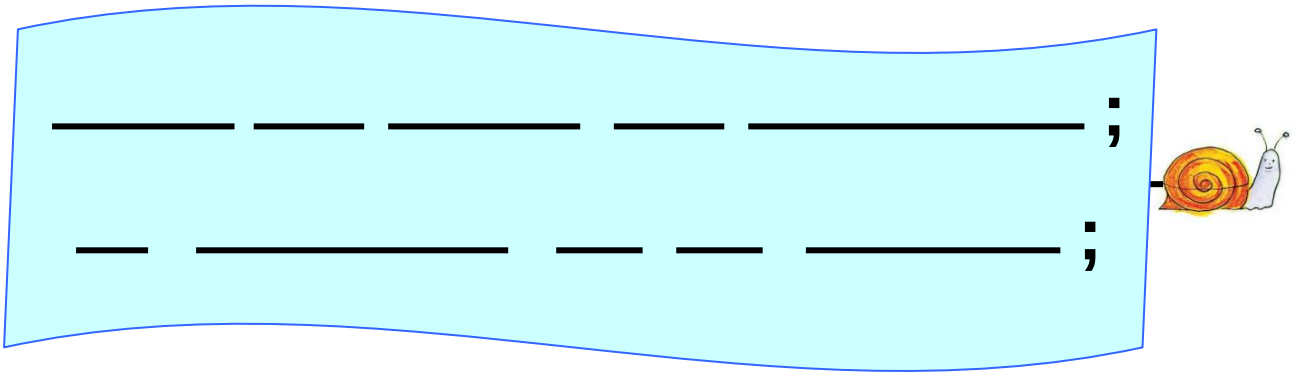
Εδώ είναι τα δώρα που έφερα από το ταξίδι μου.

Τι θα αρέσει στη γάτα;
Το βραχιόλι __ __ μάσκα;

Τι να δώσω στον βάτραχο;
Τύμπανο __ χάντρες;

Ποιος να πάρει το καπέλο;
Ο ποντικός __ __ κότα;

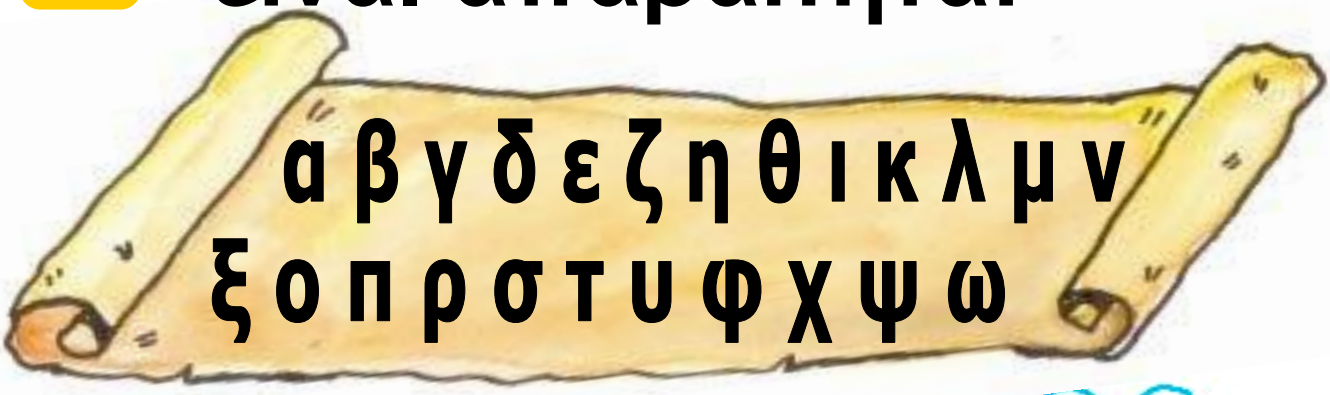
3. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει για το καπέλο ο παπαγάλος.



Τι κρύβει το μπαούλο;

1. Βάλε τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά.

Για να γίνω πειρατής είναι απαραίτητα:



_____

_____

_____

_____

_____

βαρέλι
άγκυρα
σπαθί
δίχτυ
γάντζος

2. Διάβασε τι λέει ο κόκορας.

«Θα ήθελα να ήμουν πειρατής, από την αυλή να φύγω. Να πάω σε ένα μακρινό νησί, με το άσπρο μου καράβι».

3. Ο παπαγάλος ξαναλέει τα λόγια του κόκορα λίγο διαφορετικά. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Θα ’θελα **να ’μουν**

απ’ την **σ’ ένα** **τ’ άσπρο**

_____ _____

πειρατής, _____ αυλή να φύγω.
Να πάω _____ μακρινό νησί, με _____ μου καράβι.

4. Μάθε να γράφεις σωστά πού θέλει να πάει ο παπαγάλος και με τι θα ταξιδέψει.

___ _____ ___ _____
_____ _____ ___ ___
_____ ___ _____.

Καράβια

1. Διάβασε ξανά τη σελίδα 74 στο βιβλίο σου και βοήθησε τον παπαγάλο να απαντήσει. Μην ξεχάσεις την τελεία.

Τι είναι η βάρκα;

<u>Η βάρκα είναι ένα πολύ μικρό πλοίο.</u>

Τι είναι το υπερωκεάνιο;

_____

_____

2. Συμπλήρωσε τις αντίθετες λέξεις και διάβασε.

χαμηλό κοντινό

καινούριους

Θέλω να κάνω ένα μακρινό ταξίδι.

Θέλω να κάνω ένα _____ ταξίδι.

Θ’ ανεβαίνω στο πιο ψηλό κατάρτι.

Εγώ θα στέκομαι στο πιο _____ κατάρτι.

Θα δω τους παλιούς μου φίλους.

Εγώ θα κάνω _____ φίλους.

3. Βάλε τα διαλυτικά (¨) που λείπουν και διάβασε τι συζητούν τα ζώα.

Γαιδουράκι μου γλυκό, τι ωραία αυτιά που έχεις!

Μαιμού, κοίτα τον εαυτό σου και μη με κοροιδεύεις!

4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει το γαϊδουράκι στη μαϊμού.

_____ , _____ _____

_____ ____ ____ ____ ____

_____ !

Παιχνίδια που ταξιδεύουν

1. Ο ποντικός θέλει να φτιάξει μια κάρτα. Κοίτα προσεκτικά τις οδηγίες και βοήθησε τον ποντικό να τις συμπληρώσει. Μην ξεχάσεις να βάλεις κεφαλαία όπου χρειάζεται.

χρωματίζουμε διπλώνουμε

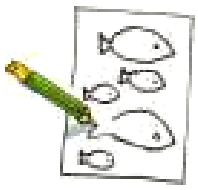
κόβουμε σχεδιάζουμε

κολλάμε

Οδηγίες

1. Παίρνουμε ένα λευκό χαρτί.

2. _____ με το μολύβι πολλά μικρά και μεγάλα ψάρια.



3. _____τα ψάρια με τις ξυλομπογιές.

4. _____με το ψαλίδι τα ψάρια γύρω γύρω.

5. Παίρνουμε ένα γαλάζιο χαρτόνι και

το _____ στη μέση.

6. _____ τα ψάρια στο μπροστινό μέρος της κάρτας.

2. Συμπλήρωσε τα ι που λείπουν και διάβασε:

Το κόκκινο καβούρ_,
το μεγάλο ψάρ_,
το χοντρό καλαμάρ_ και
το δυνατό χταπόδ_,
βλέπουν το καράβ_ που
περνά και μια βάρκα με
ένα κουπ_. Το χταπόδ_
απλώνει το ένα του
πλοκάμ_ για να αγγίξει
το καράβ_ .«Θέλω να πάω

ένα μακρινό ταξίδ_»
σκέφτηκε το χταπόδι.

3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε:

Τα κόκκινα _____,

τα μικρά _____,

τα μεγάλα _____

και τα δυνατά _____

βλέπουν τα_____

που περνούν και μια βάρκα

με _____.

Τα _____

απλώνουν τα _____

τους για να αγγίξουν τα

_____.

«Θέλουμε να πάμε μακρινά ταξίδια» σκέφτηκαν.

4. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Θα γεμίσω το καράβι μου με:

βελανίδια από τη βελανιδιά

νεράντζια από τη _____

καρύδια από την _____

ρόδια από τη _____

κεράσια από την _____

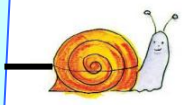
λεμόνια από τη _____

Εγώ θα πάρω αχλάδια από την _____.

5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο βάτραχος.

___ ___ _____ _____

___ ___ _____ .



Το πετροκάραβο

1. Διαβάστε τις ερωτήσεις. Να τις συζητήσετε και να απαντήσετε.

1. Τι σκέφτηκαν οι άνθρωποι, όταν είδαν το καράβι;
2. Πώς ήταν η σημαία του καραβιού;
3. Γιατί οι άνθρωποι έσβησαν τις λάμπες και τα κεριά;
4. Γιατί πέτρωσε το καράβι;
5. Νομίζετε πως συνέβη

στα αλήθεια αυτή η ιστορία;

2. Συμπλήρωσε σ ή ζ και θα διαβάσεις την περιπέτεια του χταποδιού.

Το χταπόδι με το καράβι του έφτασε στο νησί των ξεχα_μένων παιχνιδιών. Εκεί βρήκε μια σπα_μένη _βούρα, ένα ξεβαμμένο _άρι,ένα ξεκουρδι_μένο αυτοκινητάκι, ένα χαλα_μένο ρομπότ και μια σκι_μένη πάνινη κούκλα. Κόλλησε, καθάρισε και χρωμάτισε όλα τα

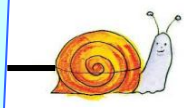
παιχνίδια. Τα παιχνίδια _ωντάνεψαν. Ήταν όλα ευτυχι_μένα. Το χταπόδι τα πήρε ναύτες στο καράβι του.

Η _βούρα τραγουδούσε:

«Γυρί_ω, γυρί_ω,
τον κό_μο τριγυρί_ω».

3. Μάθε να γράφεις σωστά τι τραγουδούσε η σβούρα.

_____ , _____ ,
____ _____ _____ .



Μια Κυριακή του Μάρτη

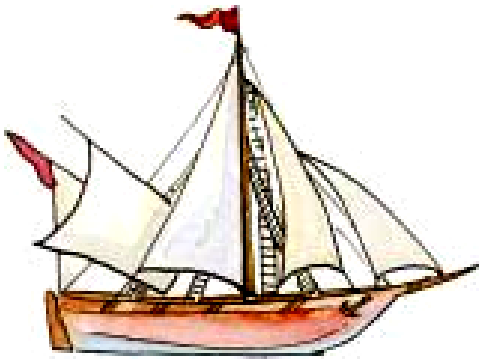
1. Διάβασε τι τραγουδούν οι ναύτες στο καράβι του χταποδιού με τα παιχνίδια.

**Τ’ αεράκι που φυσά
τα κύματα θ’ αφρίσει
και απ’ του πελάγου
τα μισά
να φτάσει δε θα αργήσει
το καραβάκι που ’χουμε
σ’ όμορφο λιμανάκι.**

Συμπλήρωσε το τραγούδι.

το αεράκι	θα αφρίσει
από του	θα αργήσει
που έχουμε	σε όμορφο

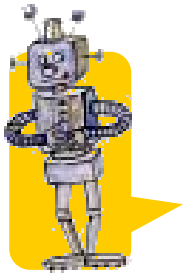
_____ που φυσά
τα κύματα _____
και _____ πελάγου
τα μισά
να φτάσει δε _____
το καραβάκι _____
_____ λιμανάκι.



2. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε τι λέει το ρομπότ.

παιδί παιχνίδι παιδικό

παίζει



Κάθε _____ όπως εγώ, θέλει να το αγαπήσει ένα _____ για να _____ μαζί του. Θέλει να μένει σε ένα _____ δωμάτιο.

3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Που πόδια βοριάς πώς

στεριά παιχνίδια πού

πως

___ πάει το καράβι με τα παιχνίδια;
Ο _____ φυσά το μικρό καράβι.
- Βλέπω _____! φώναξε η κούκλα ____ ήταν στο κατάρτι.
- _____ θα φτάσουμε στη στεριά; ρώτησαν τα άλλα _____.
- Νομίζω ___ δεν είναι μακριά.

Θα κάνω κουπί με τα οχτώ μου _____ και σε λίγο θα μπούμε στο λιμάνι, είπε το χταπόδι.

4. Τι νομίζεις ότι θα κάνουν τα παιχνίδια, όταν φτάσουν στο λιμάνι; Γράψε τις σκέψεις σου.

5. Συμπλήρωσε το γράμμα που λείπει. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.

Η πάνινη κούκλα στέκεται μπροστά από ένα μαγαζ__. Στη βιτρίνα του βλέπει ένα σωρό πράγματα: ένα ξύλινο σπαθ__, ένα μεγάλο κουμπ__, ένα επιτραπέζιο παιχνίδ__, ένα χρυσό δαχτυλίδ__, ένα ριγέ γλειφιτζούρ__, ένα τεράστιο μολύβ__, ένα πλαστικό

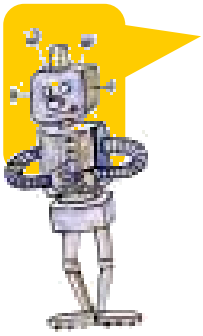
ζάρ__, ένα παλιό λυχνάρ__, και ένα αποκριάτικο στολίδ__.

6. Διάβασε ξανά την άσκηση 5 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Η πάνινη κούκλα μπήκε μέσα στο μαγαζί. Είδε πολλά ξύλινα _____, μεγάλα _____, επιτραπέζια _____, χρυσά _____, ριγέ _____, τεράστια _____, πλαστικά _____,

παλιά _____ και αποκριάτικα _____.
- Όμορφα που είναι εδώ! σκέφτηκε η πάνινη κούκλα. Θα μπω και εγώ στη βιτρίνα με τα άλλα παιχνίδια.

7. Συμπλήρωσε τους τόνους (’) και τα διαλυτικά (¨) όπου χρειάζεται.



Βαρεθηκα να τρωω βιδες και μπαταριες. Αχ, να ειχα ενα πιατο παιδακια από αρνι.

Σαλατα με μαιντανο
και ένα μεγαλο κανταιφι.
Που θα βρω ένα καλο εστιατοριο; Αριστερα η δεξια; Μπροστα η πισω;
Ποιος να ξερει;
Μηπως η σβουρα που τριγυριζει παντου;

Περιεχόμενα
του 1ου τόμου
του 2ου τεύχους

5η ενότητα: Σκανταλιές
Το καπέλο περπατάει! 8
Ένας καινούριος μαθητής.....14
Όλοι στο οικόπεδο 20
Μπλε όνειρα 24
Με πινέλα και φαντασία...29
Οι δυο φίλοι 34

6η ενότητα:
Το χαμένο κλειδί
Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος.....45

Μην αγγίζετε!
Έχει αγκάθια! 51
Κοντά στο τζάκι 56
Η ευχή 62
Ο θείος Παύλος 67
Για τ' αγγελάκια
τ' ουρανού 72

7η ενότητα: Καράβια

Ένα γράμμα για
την Ιωάννα 78
Δώρα για την Ιωάννα 85
Τι κρύβει το μπαούλο;.....88
Καράβια 91
Παιχνίδια που ταξιδεύουν95
Το πετροκάραβο.....101
Μια Κυριακή του Μάρτη .104

Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α).

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμου και Αθλητισμού / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.